



ผลงานชิ้นที่ 4

การใช้ DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยใช้กลยุทธ์ FLAME MODEL

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 68 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 20 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV จำนวน 14 โรงเรียน ครูขาดแคลน เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งปัญหานี้นอกจากจะส่งผลให้ครูคนหนึ่ง ต้องดูแลนักเรียนมากกว่าจะรับไหว หรือคุณภาพของครูผู้สอนที่อาจจะยังไม่มีเกณฑ์แน่นอน ปัญหาใหญ่อีกอย่างคือ โรงเรียนซึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลก็ไม่มีครูเข้าไปสอน อาจด้วยเรื่องของค่าตอบแทน การเดินทาง ทรัพยากร และปัจจัยหลายอย่างๆ ดังนั้นการพยายามทดแทนการขาดแคลนครูผู้สอน ผ่านการเรียนทางไกลจึงเกิดขึ้น ที่จะมาแก้ปัญหาการศึกษาได้ โดยจะอย่างไร ที่จะมียุทธศาสตร์หรือ วิธีที่จะใช้ในการพัฒนาการสอนผ่านทางไกลให้มีประสิทธิภาพ

จากข้อมูลเบื้องต้นดังกล่าว ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ได้เล็งเห็นปัญหาและ ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาและคิดค้นนวัตกรรม หรือวิธีการมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการใช้ DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ FLAME MODEL

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อใช้กลยุทธ์ FLAME ในการขับเคลื่อนการบริหารในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV ให้เกิดประสิทธิผล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV จำนวน 14 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 2

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

ผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ร่วมประชุมวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 และได้แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบท “FLAME” ตัวนี้มาใส่เป็นกลยุทธ์ในการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 ซึ่งแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

F : Focus โฟกัสเป้าหมาย

L : Listen รับฟังและสร้างความเข้าใจ

A : Assess ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล

M : Motivate สร้างแรงบันดาลใจ

E : Enhance พัฒนาและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

การใช้ DLTV ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ FLAME MODEL รายละเอียดของแผนภูมิการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นวางแผน (P : Plan)

กลยุทธ์ที่ 1 F : Focus โฟกัสเป้าหมาย

1. กำหนดเป้าหมาย
2. วางแผนกระบวนการนิเทศ
3. ตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและผู้เรียน

ขั้นปฏิบัติ (D : Do)

กลยุทธ์ที่ 2 L : Listen รับฟังและสร้างความเข้าใจ

1. ลงพื้นที่ดำเนินการแก้ปัญหาและประสานงานการซ่อมบำรุงรักษาชุดอุปกรณ์ DLTV ให้สามารถพร้อมใช้งาน
2. สร้างความไว้วางใจและพัฒนาสัมพันธ์ผ่านการสื่อสารที่อบอุ่น

กลยุทธ์ที่ 3 M : Motivate สร้างแรงบันดาลใจ

1. ใช้คำถาม กระตุ้นการสะท้อนคิดและชี้ให้เห็นจุดแข็งเพื่อจูงใจให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

ขั้นตรวจสอบ (C : Check)

A : Assess ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ FLAME MODEL ตามเป้าหมายของผลสำเร็จไว้ และนำผลการตรวจสอบไปใช้ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action)

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Action)

E : Enhance พัฒนาและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

1. ใช้ผลการนิเทศการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูนำแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมไปใช้อย่างต่อเนื่อง
3. วางแผนรอบใหม่เพื่อพัฒนาต่อยอดอย่างยั่งยืน
4. สำรวจความต้องการและการซ่อมบำรุงตลอด เพื่อให้การใช้งานที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

FLAME

Model

เปลวไฟแห่งการพัฒนา



ขั้น Plan (วางแผน)

01

F - Focus | โฟกัสเป้าหมาย

- กำหนดเป้าหมาย
- วางแผนกระบวนการนิเทศ
- ตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและผู้เรียน

ขั้น Check (ตรวจสอบ)

03

A - Assess | ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล

- สังเกตการณ์ สัมภาษณ์
- ตรวจสอบว่ากระบวนการที่ดำเนินไปสอดคล้องกับแผนที่วางไว้หรือไม่
- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดที่ควรปรับปรุง

ขั้น Do (ดำเนินการ)

02

L - listen | รับฟังและสร้างความไว้วางใจ

- ลงพื้นที่นิเทศอย่างมีส่วนร่วม สร้างความไว้วางใจ พัฒนาความสัมพันธ์ผ่านการสื่อสารที่อบอุ่น

ขั้น Act (ปรับปรุง)

05

E - Enhance | พัฒนาและต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

- ใช้ผลการนิเทศมาพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ส่งเสริมให้ครูนำแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมไปใช้ต่อเนื่อง
- วางแผนรอบใหม่เพื่อพัฒนาต่อยอดอย่างยั่งยืน (เข้าสู่ Plan รอบถัดไป)

04

M - Motivate | สร้างแรงบันดาลใจ

- ใช้คำถาม กระตุ้นการสะท้อนคิด และชี้ให้เห็นจุดแข็งเพื่อจูงใจให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ใช้ DLTV จำนวน 14 โรงเรียน ใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV จำนวน 7 โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

